



Jämställdhetsplan 2023



Försvvarshögskolan



Försvärshögskolans jämställdhetsplan 2023

Styrdokument:	Försvärshögskolans jämställdhetsplan 2023
Klassificering	Plan
Diarienummer	Ö 76/2022
Beslutsfattare	Rektor
Dokumentansvarig	C FUS och C HR
Senaste beslutsdatum	2023-02-24
Giltighetstid	2023, jämställdhetsplanen ses över och uppdateras årligen i FHS planeringsprocess
Dokument som ersätts	Ö 4/2021 bilaga FHS jämställdhetsplan
Relaterade dokument	Jämställdhetsplanen utgör en bilaga till FHS övergripande verksamhetsplan
Kortare sammanfattning	I jämställdhetsplanen framkommer de målsättningar inom jämställdhetsområdet som FHS ledning fastställt. Målen ger en inriktning för den utveckling som FHS behöver genomföra i syfte att höja graden av jämställdhet inom organisationen samt öka graden av jämställdhetsintegrering i genomförandet av kärnverksamheten. Inom ramen för det sistnämnda ingår utveckling av FHS 1325-verksamhet.



Innehåll

1	Bakgrund	3
2	Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan.....	3
3	Problemområden och mål	3
4	Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res.1325	5
5	Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet.....	6
6	Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen	6

1 Bakgrund

FHS arbete med jämställdhet och likabehandling utgår dels från de skyldigheter FHS har som arbetsgivare och utbildningsanordnare enligt lag och dels från regeringens strategi om jämställdhetsintegrering.¹ Jämställdhetsintegrering är det sätt som FHS, genom utbildning och forskning, bidrar till att kvinnor och män ska få samma makt att forma samhället och sina liv. På högskolan pågår, parallellt med jämställdhetsintegreringen, ett aktivt arbete med att främja lika villkor och god arbets- och studiemiljö för anställda och studerande. FHS arbetar systematiskt med båda dessa perspektiv.

2 Två uppdrag om jämställdhet, en handlingsplan

I likhet med alla andra universitet och högskolor har FHS i uppdrag att fortsatt arbeta med jämställdhetsintegrering för att nå de jämställdhetspolitiska målen. Arbetet kommer att fortsätta enligt FHS plan för hur lärosätet avser utveckla arbetet med jämställdhetsintegrering 2023.²

FHS utbildningar är unika och ett av högskolans unika ämnen är krigsvetenskap som är kopplat till FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Ett jämställdhetsperspektiv på delar av högskolans utbildningar är således att studenter och deltagare i uppdragsutbildningar (benämns herefter som deltagare) ges kunskap om FN:s säkerhetsrådsresolution 1325 och dess uppföljningsresolutioner (benämns herefter som FN res. 1325). I FHS arbete med jämställdhetsintegrering ingår därför arbetet med FN res. 1325 och denna handlingsplan gäller för båda uppdragen.

FHS är i den nationella handlingsplanen för genomförande av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet en myndighet med särskilt ansvar för att bidra till att uppnå de nationella målen.³ En central utgångspunkt för handlingsplanen har varit att FHS har ett utbildningsansvar för såväl den militära som den civila sektorn och fokus på aktiviteter ligger således på utbildnings- och forskningsinsatser som genom spridningseffekter gynnar andra utpekade aktörers verksamhet inom området.

3 Problemområden och mål

Härefter redovisas de problemområden som FHS har identifierat samt de mål som lärosätet satt upp för att komma till rätta med problemen. Aktiviteter har också planerats in för att målen ska kunna uppnås. Aktiviteterna återfinns i FHS organisatoriska handlingsplaner tillsammans med ansvarsfördelning och tidpunkt för genomförandet. Målen korresponderar med de inriktningar som är prioriterade för det fortsatta arbetet med

¹ Diskrimineringslagen (2008:567), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Organisatorisk och social arbetsmiljö (AFS 2015:4), Arbetsmiljölagen (1977:1160), Högskolelagen (1992:1434).

² Regleringsbrev för budgetår 2023 avseende högskolor och universitet

³ Regleringsbrev för budgetår 2023 avseende Försvårshögskolan.

jämställdhetsintegrering för åren 2023–2025⁴.

De mål som redovisas nedan bidrar dels till nationella målsättningar inom det jämställdhetspolitiska området, dels till genomförandet av Sveriges nationella handlingsplan för genomförande av FN:s säkerhetsrådsresolutioner om kvinnor, fred och säkerhet. Målen nedan bidrar också till genomförandet av lärosätets strategiska mål.⁵

1. Att ge studerande tillräcklig kunskap för att hantera jämställda villkor i det framtida yrkesutövandet.

Delmål: Integrering av jämställdhet, FN:s resolution 1325 och andra normkritiska genusperspektiv i utbildningen (ämnen).

Aktivitet: Erbjud utbildning för samtliga ämnesråd vid ett tillfälle per år (HF).

Delmål: Att FHS lärare har tillräcklig kompetens, och tillräckliga resurser, för att utforma undervisningen utifrån genusmedvetna och inkluderande pedagogiska perspektiv så att den främjar alla studenter och studerandes lärande (ämnen).

Aktivitet: Utveckla lärandemål om genusmedveten och inkluderande pedagogik i kursplanerna för samtliga av FHS högskolepedagogiska kurser för anställda samt att det skapas obligatoriska delmoment om jämställdhet i kurserna (Funktionen för högskolepedagogik).

Aktivitet: Erbjud en workshop för FHS lärare om jämställdhet i högre utbildning och genusmedvetna och inkluderande pedagogiska perspektiv (Funktionen för högskolepedagogik och HF)

2. Att attrahera studenter och anställda med bakgrund i underrepresenterade grupper.

Delmål: Tillse att FHS utbildningsutbud är tydligt kommunicerat till en bred målgrupp.

Aktivitet: Att formulera en definition och en strategi för FHS arbete med breddad rekrytering för att på detta sätt få en mer systematisk process och bättre uppföljning av arbetet på området (HF).

Aktivitet: Identifiera vilka de underrepresenterade grupperna är (HF).

Aktivitet: Ta fram informations- och bildmaterial som syftar till att marknadsföra FHS utbildningar till en bred grupp potentiella studenter. Där så är möjligt specifikt mot underrepresenterade grupper (HF).

Aktivitet: Attraherandet av en mångfald studenter och anställda, om möjligt med bakgrund i definierade, underrepresenterade grupper, ses som en viktig parameter (alla OrgE).

⁴ Ö 459/2022, Redovisning av inriktningen för det fortsatta arbetet med jämställdhetsintegrering för åren 2023–2025 samt redovisning av hur FHS beaktar jämställdhet vid fördelning av forskningsmedel.

⁵ Försvarshögskolan har fyra strategiska mål som fastställts av styrelsen.

Aktivitet: Att årligen ta fram statistik som sammanställer hur väl denna målsättning uppnås samt genomföra analyser utifrån denna statistik (HF).

Delmål: Genomföra åtgärder som identifierats genom UKÄ:s tematiska utvärdering av breddad rekrytering.

3. Att undvika en snedvriden arbetsmarknad där män, i högre grad än kvinnor, ges tillträde till befattningar på höga positioner.

Delmål: Att kriterier för meritering till högre akademiska befattningar är transparenta och lättillgängliga för anställda vid FHS (HF).

Aktivitet: Säkerställande att akademiker vid FHS i början av sin karriär, särskilt kvinnor, har god kunskap om det akademiska systemet och dess karriärvägar (ämnena).

Delmål: Att forskande personal, kvinnor som män, verkar vid FHS på samma villkor.

Aktivitet: Förtydliga vad det är som ska bedömas i ansökningar och på vilket sätt i instruktioner till sakkunniga (HF).

Aktivitet: Införa kvantitativ och könsuppdelad återrapportering för disputerad personal exempelvis gällande forskningstid (anslag/uppdrag), undervisningstid (nivå), handledarskap (antal studenter/doktorander), internationellt konferensdeltagande (med/utan eget bidrag).

4. Att alla människor har lika rättigheter och jämlika möjligheter.

Delmål: Att förebygga och motverka diskriminering.

Aktivitet: Utveckla och implementera ett systematiskt arbete med aktiva åtgärder (riktlinjer och rutiner), däribland identifiera specifika risker för diskriminering och hinder för allas lika rättigheter och möjligheter.

4 Försvarshögskolan, de jämställdhetspolitiska målen och målen för FN res.1325

FHS uppgift är att bidra till nationell och internationell säkerhet genom den kunskap som lärosätets verksamhet genererar. Forskningen bedrivs inom delvis unika kunskapsområden och sprids därefter vidare till övriga samhället och även utanför Sveriges gränser. FHS utbildar militära och civila ledare, nationellt och internationellt, vilket bidrar till att hantera dagens och morgondagens krissituationer.

och säkerhetsproblem. Att FHS ger civila och militära studerande verktyg och kunskap om jämställdhet och FN res. 1325 och hur dessa perspektiv påverkar deras framtida yrkesutövande är en förutsättning för att högskolan ska kunna bidra till de jämställdhetspolitiska målen och målen i den nationella handlingsplanen för FN res 1325.

Utöver själva innehållet i utbildningen och utformandet av densamma är ett mål att FHS utbildningar kommuniceras på ett så tydligt sätt som möjligt till en bred målgrupp. Förhoppningen är att tydlig information om innehållet i officersprogrammet ska hjälpa till att reducera stereotypa uppfattningar om officersrollen och därmed bidra till att förbättra könsbalansen hos de sökande till utbildningen.

5 Hur integreras jämställdhet och FN res. 1325 i Försvarshögskolans verksamhet

Rektor har det övergripande ansvaret för arbetet med jämställdhet och FN res 1325. Varje chef och medarbetare, särskilt lärare och den som är med och utformar utbildningarna, ansvarar för att inom ramen för dennes mandat verka för att åtgärderna i denna plan genomförs.

Denna handlingsplan är resultatet av den analys som FHS har genomfört och som utmynnat i mål som behöver nås för att identifierade problem ska kunna lösas. Handläggare med ansvar för jämställdhet och likabehandling har ett samordnande ansvar men det är organisationsenhetscheferna som beslutar vilka aktiviteter som respektive organisationsenhet ska genomföra.

6 Jämställdhet som en integrerad del i verksamhetsstyrningen

Handlingsplanen är integrerad i FHS reguljära styrprocesser. Detta innebär bland annat att planen ses över och eventuellt revideras i samband med ordinarie planeringsprocess och att åtgärder samt mål följs upp i ordinarie verksamhetsuppföljning. Genom uppföljningen upptäcks avvikelser från lagd plan och erfarenheter kan delas över organisationsgränserna. På detta vis ger uppföljningen ett mervärde och kan utgöra ett underlag för den planering som görs för nästkommande år.



Försvvarshögskolan