

## Inledning

FoUN har genom rektorns beslut fastställt regler, modell och en tidplan för utbildningsutvärderingar (Beslut att fastställa regler och modell för FHS utbildningsutvärderingar, bet. Ö473/2018).

Reglerna är efterfrågade och tydliga i allmänhet men beskriver inte fullt ut hur (kvalitets-)utvecklingsarbetet skall ske mellan institutioner och Militära Programledningen/ Programledningen Officersprogrammet (MPL/PLOP). Ansvar för utbildning av officersaspiranten/den studerande är en gemensam angelägenhet för institutioner och MPL, och berör i många avseenden även Försvarsmakten genom den s.k. militära professionen. Här efterlyser PLOP – efter diskussion och dialog med institutionerna- ytterligare styrningar från FoUN.

Den bifogade åtgärdslistan (sid 2-4) är reviderad utifrån tidigare inskickad version och efter FoUN:s synpunkter daterade 26 oktober 2018. Denna version av Åtgärdsplan har föredragits i Programråd OP den 28 november.

Härmed insänds PLOP reviderade Åtgärdsplan för 2018/2019

Punkt	Identifierad brist	Identifierat utvecklingsområde	Konkreta åtgärder (vad)	Konkreta åtgärder (hur)	Ansvarig	Stödjer	Tidplan	Aktuell status
1	Brister i program-designen identifierade av PA.	Genomför översyn av programdesignen.	Åtgärder tas fram i pågående översynsarbete OP samt redovisas till del i Rektorns beslut (se FHS Beslut Ö334/2016, daterat 2018-06-04)	Avvaktar utfallet efter översynsarbetet samt plandirektiv från MPL.	PC OP	MVI, ISSL, (FM)	Åtgärder redovisas med start under hösten 2018, implementeras efterhand som det bedöms lämpligt. Större förändringar bedöms ske tidigast 2022.	Rapporten slutskrivs, bedöms bli klar Q4, 2018
2	Brister identifierade i genomförda programutvärdering samt i samband med genomförd VFU-utredning.	Överväg upplägg av dagens verksamhetsförlagda utbildningar (VFU:er)	Åtgärder tas fram i översynsarbete OP samt redovisas till del i Rektorns beslut (se FHS Beslut Ö334/2016, daterat 2018-06-04)	Avvaktar utfallet efter översynsarbetet och Rektorns beslut samt plandirektiv från MPL.	PC OP	MVI, ISSL, (FM)	Åtgärder redovisas med start under hösten 2018, implementeras efterhand som det bedöms lämpligt. Större förändringar bedöms ske tidigast 2022.	Rapporten slutskrivs, bedöms bli klar Q4, 2018
3	Brister identifierade i genomförda programutvärderingar	Överse dagens överenskommelser om genomförandet av OP med FM.	Separera programtid och försvarsmaktstid (FMT)	Beror på vilket alternativ av reviderad/ny programdesign som väljs, se p 1 och 2 ovan.	PC PL OP	MVI, ISSL, (FM)	Bör ske först efter att p 1 och 2 är klarlagda.	Arbetet ej startat.

Punkt	Identifierad brist	Identifierat utvecklingsområde	Konkreta åtgärder (vad)	Konkreta åtgärder (hur)	Ansvarig	Stödjer	Tidplan	Aktuell status
4	Brister identifierade i genomförda program-utvärderingar samt återkommande friktioner inom skolan och med FM vad avser genomförande av kurser och samordning av FMT.	Öka tydligheten inom skolan och rollspelet med övriga OrgE, främst institutionerna.  Tydliggöra internt och externt synen på OP, dess design och prioriteringar.	Utveckla dagens uppgiftsställning i Ledningsordningen.  Programmål eller -förklaring bör tas fram i likhet med vad som framtagits inom PL HOP	Analysera PL OP nuvarande uppgifter.  Formulera programmål/-förklaring.	PL OP	MVI, ISSL	Våren 2019 kan mål tas fram, bör inarbetas i MPL ArbO hösten 2019	Arbetet ej startat.
5	Nuvarande matris examensmål-kurser togs fram under stark tidspress. Detta resulterar i otydlighet över programmet.	Överse och utveckla dagens matris.	Tydliggör i matrisen så att det klarare framgår vilka kurser/lärandemål som når vilka examensmål.  Identifiera nyckelkurser.	Analysera tillsammans med ämnena hur matrisen kan utvecklas.	PL OP	MVI, ISSL	Bör ske under 2019 och inarbetas i kommande översynsarbete (se p 1 och 2)	Arbetet ej startat.
6	Varierande lärarkompete	Fokusera på kravställning lärare	Tillse att de lärare som används har dels en	Fortsatt föra diskussion med FM	MPL, PL OP	(FM: HKV	2019-2021	Arbete pågår.

Punkt	Identifierad brist	Identifierat utvecklingsområde	Konkreta åtgärder (vad)	Konkreta åtgärder (hur)	Ansvarig	Stödjer	Tidplan	Aktuell status
	ns på OP, inkl. under VFU- perioderna.	på OP samt erbjuda stöd med lärarutbildning för de officerare som ska verka inom OP.	professionell rätt bakgrund, dels även rätt akademisk bakgrund.	angående rätt lärarkompetens på FM skolor, påtala vikten av att detta beaktas i organisationsarbetet inom FM.  Utveckla MilPed för civila lärare.		PROD UTB)		
7	(av FoUN) Hållbar utveckling		Ge i uppdrag åt respektive ämnesråd att överse kursplaner och identifiera de kurser som redan idag innehåller delar av hållbar utveckling, samt identifiera om det finns fler kurser där hållbar utveckling lämpligen skulle kunna ingå	Enl. ämnesansvariga	MVI, ISSL	PL OP, Studer ande	Enl. ämnesansvariga	Arbetet ej startat.
8	Behov av att kontinuerligt och på bred front arbeta förebyggande för att säkerställa en god psykosocial		Öka medvetenheten på PLOP kring ansvaret. Värdegrundsarbete i studentgrupperna Tydliggörande av information om vart utsatta ska vända sig (till FUS)	Visa att man i organisering och genomförandet av OP uppfyller krav i högskolelag och diskrimineringslag.	Program chef	PLOP FUS Alla under- visande lärare	Bör ske under 2019	

Punkt	Identifierad brist	Identifierat utvecklingsområde	Konkreta åtgärder (vad)	Konkreta åtgärder (hur)	Ansvarig	Stödjer	Tidplan	Aktuell status
	arbetsmiljö för studenter som är kvinnor (andra diskriminering sgrunder än kön är också relevanta).		<p>Möjliggöra för representanter i OP-sektionen i Studentkåren att delta i möten.</p> <p>Mentorering av kvinnliga kadetter.</p> <p>Utbildning för lärare kring hur man agerar när det händer.</p> <p>Beakta resultat av centrala studentenkäter (2018-2019).</p> <p>Utveckling av programvärderingar för att bättre fånga upp problem.</p>					